**《中国象棋》课程教学大纲**

"Chinese Chess" Curriculum Teaching Outline

**一、课程基本信息**

**课程代码：17003702**

**课程名称：**中国象棋

**英文名称：**Chinese Chess

**课程类别：**通识课

**学 时：**32

**学　　分：**2

**适用对象：**本科生

**考核方式：**考查

**先修课程：**无

**二、课程简介**

 中国象棋是非常普及的智力体育项目，《中国象棋》课程主要讲授中国象棋基础知识并辅以实战练习。通过《中国象棋》课程教学可以很好地锻炼学生的记忆力、分析力、想象力、创造力，培养学生积极进取、勇于拼搏的意志品质。本课程旨在校园内普及中国象棋知识，让学生更好地了解中国象棋文化，提高参与中国象棋运动的热情，丰富大学生的业余文化生活。在倡导素质教育、培养全面型人才的大环境下，开设《中国象棋》课程，可以让学生舒缓学习压力、提高自身修养，同时丰富课程类型，让学生可根据个人潜质和爱好选择适合自己的特色课程。

**Chinese chess is a very popular intellectual sport, "Chinese Chess" courses mainly teach "Chinese Chess" basic knowledge and supplemented by practical exercises. Through the "Chinese Chess" course teaching can be a good exercise of students' memory, analysis, imagination, creativity, students a positive, courageous struggle will quality. This course aims to popularize "Chinese Chess" knowledge on the campus, so that students can better understand the "Chinese Chess" culture, improve the enthusiasm of the "Chinese Chess" movement, enrich the amateur cultural life of college students. In the promotion of quality education, cultivate a comprehensive talent environment, the opening of the "Chinese Chess" course, allows students to ease learning pressure, improve their self-cultivation, while enriching the type of curriculum, so that students can choose according to personal potential and preferences for their own characteristics course.**

**三、课程性质与教学目的**

 《中国象棋》课程是面向全校学生开设的体育专项课，每学期共授课16周，32学时。通过课堂教学，要求学生能够：

 （1）了解中国象棋运动的发展历史、棋例细则、竞赛方法、对局礼仪等方面的知识，**注重社会主义核心价值观——“爱国、敬业、诚信、友善”，以及“四个自信”——道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。**

 （2）理解残局的概念和实战意义，学会典型残局定式的破解方法。

 （3）能够通过研习排局确定作品主题思想，达到一定的棋艺鉴赏能力。

 （4）能够识别常见杀法形状，比较熟练地掌握典型基本杀棋。

 （5）了解常见中局战术的概念、意义、运用技巧，具备一定的中盘解析能力。

 （6）了解中国象棋开局的基本原则、简单分类。

（7）能够通过观摩和实践，认真地进行局后总结，正确评价双方得失，找出个人的薄弱环节。

**四、教学内容及要求**

**第一章 中国象棋文化**

（一）目的与要求

 象棋，中国国内原称中国象棋。是经国家体育行政部门正式批准的体育运动项目。她在体育竞技、健身益智、绿色产业三大领域各领风骚，为象棋文化发展源源不断提供丰富多彩、生动活泼的内容。为此，通过本章的学习，在相关案例引导下，了解中国象棋的起源，了解中国象棋的历史发展等，**注重社会主义核心价值观——“爱国、敬业、诚信、友善”，以及“四个自信”——道路自信、理论自信、制度自信、文化自信**，为后续章节知识的学习奠定思想理论基础。

（二）教学内容

第一节 中国象棋的起源

1. 主要内容

1.1.1 起源于传说时代的神农氏

1.1.2 起源于传说时代的黄帝

1.1.3 起源于周武王伐纣时

1.1.4 起源于战国之时

1.1.5 起源于周武帝时

1.1.6 象棋是秦末楚汉相争时的产物

2. 基本概念和知识点

基本概念：神农、黄帝、周武王、战国、楚汉。

知识点：中国象棋的起源。

3. 问题与应用（能力要求）

 了解中国象棋的6种起源学说，**注重社会主义核心价值观——“爱国、敬业、诚信、友善”，以及“四个自信”——道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，提升学生对中国象棋的起源的认知能力**。

第二节 中国象棋中“象”的由来

1. 主要内容

1.2.1 中国象棋中“象”的若干由来

2. 基本概念和知识点

基本概念：象。

知识点：中国象棋中“象”的由来。

3. 问题与应用（能力要求）

 了解中国象棋发展有着漫长的历史，为何命名为象棋，而不叫车棋、兵棋等的几种不同的说法，提升学生对中国象棋中“象”的由来的认知能力。

第三节 中国象棋发展简史

1. 主要内容

1.3.1 战国时期

1.3.2 秦汉时期

1.3.3 南北朝时期

1.3.4 隋唐时期

1.3.5 宋代

1.3.6 元明清时期

1.3.7 新中国建立之后

2. 基本概念和知识点

基本概念：中国象棋、发展简史。

知识点：中国象棋的发展简史。

3. 问题与应用（能力要求）

 了解中国象棋的经典发展简史，**加强“文化自信”**，提升学生对中国象棋发展简史的认知能力。

第四节 适当下棋的好处

1. 主要内容

1.4.1 开动脑筋，提高智力

1.4.2 集中精力，培养耐心

1.4.3 计划缜密，有助事业

1.4.4 善于交际，容易沟通

1.4.5 适情怡性，健脑防衰

1.4.6 有益身心，健康长寿

2. 基本概念和知识点

基本概念：适当、下棋、好处。

知识点：适当下棋的好处。

3. 问题与应用（能力要求）

 了解适当下棋的6大好处，**注重社会主义核心价值观——“爱国、敬业、诚信、友善”，**提升学生对适当下棋的好处的认知能力。

第五节 过度下棋的弊端

1. 主要内容

1.5.1 过度下棋影响学习

1.5.2 过度下棋危害健康

2. 基本概念和知识点

基本概念：弊端、学习、健康。

知识点：过度下棋影响学习，过度下棋危害健康。

3. 问题与应用（能力要求）

 了解过度下棋的常见弊端，提升学生对过度下棋的弊端的认知能力。

（三）思考与实践

 思考：

1、为什么说中国象棋是中国文化的象征? 怎样**注重社会主义核心价值观——“爱国、敬业、诚信、友善”以及“四个自信”——道路自信、理论自信、制度自信、文化自信？**

2、适度下棋有何好处?

 3、过度下棋有何弊端？

 实践：

1、“天天象棋”残局闯关

2、“天天象棋”人机对战

（四）教学方法与手段

本章教学主要采用的方法和手段：课堂讲授、多媒体教学、网络辅助教学、分组讨论、课堂讨论等。

**第二章 中国象棋入门**

（一）目的与要求

1. 了解简易残局及其参考着法

2. 熟悉行棋的读法与记录方法

3. 熟悉中国象棋比赛规则，**注重社会主义核心价值观——“爱国、敬业、诚信、友善”。**

4. 掌握中国象棋胜负和的判定

（二）教学内容

第一节 棋盘与棋子

1. 主要内容

2.1.1 棋盘

2.1.2 棋子

2. 基本概念和知识点

基本概念：棋盘、棋子。

知识点：棋盘与棋子。

3. 问题与应用（能力要求）

 了解中国象棋的棋盘与棋子，提升学生对棋盘与棋子的认知能力。

第二节 棋子的走法与吃子方法

1. 主要内容

2.2.1 棋子的走法

2.2.2 棋子的吃子方法

2. 基本概念和知识点

基本概念：象。

知识点：中国象棋棋子的走法与吃子方法。

3. 问题与应用（能力要求）

 了解中国象棋棋子的不同走法与吃子方法，提升学生对棋子的走法与吃子方法的认知能力。

第三节 胜负和的判定

1. 主要内容

2.3.1 胜负的判定

2.3.2 和棋的判定

2. 基本概念和知识点

基本概念：胜负、和棋。

知识点：中国象棋胜负的判定，和棋的判定。

3. 问题与应用（能力要求）

 掌握中国象棋胜负的判定，掌握中国象棋和棋的判定。

第四节 行棋的读法与记录方法

1. 主要内容

2.4.1 行棋的读法

2.4.2 行棋的记录方法

2. 基本概念和知识点

基本概念：读法、记录方法。

知识点：行棋的读法与记录方法。

3. 问题与应用（能力要求）

 通过简易残局，熟悉中国象棋行棋的读法与记录方法。

第五节 中国象棋比赛规则

1. 主要内容

2.5.1 犯规

2.5.2 禁止着法

2.5.3 允许着法

2. 基本概念和知识点

基本概念：中国象棋比赛规则。

知识点：犯规，禁止着法，允许着法。

3. 问题与应用（能力要求）

 熟悉中国象棋比赛规则，**注重社会主义核心价值观——“爱国、敬业、诚信、友善”**。

第六节 简易残局

1. 主要内容

2.6.1 简易残局及其参考着法

2. 基本概念和知识点

基本概念：残局。

知识点：简易残局及其参考着法。

3. 问题与应用（能力要求）

 通过简易残局，了解中国象棋的取胜方法。

第七节 开局第一步棋

1. 主要内容

2.7.1 红方第一步棋

2.7.2 黑方第一步棋

2. 基本概念和知识点

基本概念：红方、黑方、第一步棋。

知识点：红方第一步棋，黑方第一步棋。

3. 问题与应用（能力要求）

 了解红方第一步棋的常见走法，熟悉黑方第一步棋的常见走法。

（三）思考与实践

 思考：

1、何为输棋?

2、何为和棋?

 3、何为“车二进五”、“马 8进7”？

 4、何为犯规？

 5、哪些情况是禁止着法？

 6、哪些情况是允许着法？

 7、中国象棋怎么下盲棋？

 实践：

1、“天天象棋”残局闯关

2、“天天象棋”人机对战

（四）教学方法与手段

本章教学主要采用的方法和手段：课堂讲授、多媒体教学、网络辅助教学、分组讨论、课堂讨论等。

**第三章 中国象棋残局技巧**

（一）目的与要求

1. 了解中国象棋的残局杀着的本质及残局的基本杀法，**注重社会主义核心价值观——“爱国、敬业、诚信、友善”。**

2. 熟悉若干实用残局决胜定式

3. 熟悉中国象棋各棋子的价值、威力与运用原则

4. 掌握经典的象棋残局攻杀技巧

（二）教学内容

第一节 残局基本杀法

1. 主要内容

3.1.1 残局概说

3.1.2 残局基本杀法

2. 基本概念和知识点

基本概念：残局。

知识点：残局概说，残局基本杀法。

3. 问题与应用（能力要求）

 熟悉中国象棋的残局杀着的本质及残局的基本杀法，**注重社会主义核心价值观——“爱国、敬业、诚信、友善”**。

第二节 实用残局决胜定式

1. 主要内容

3.2.1 实用残局决胜定式

2. 基本概念和知识点

基本概念：残局定式。

知识点：实用残局决胜定式。

3. 问题与应用（能力要求）

 了解若干实用残局决胜定式。

第三节 棋子的价值、威力与运用原则

1. 主要内容

3.3.1 车的价值及运用原则

3.3.2 马的价值及运用原则

3.3.3 炮的价值及其运用原则

3.3.4 兵卒的价值及其运用原则

3.3.5 士的价值及其运用原则

3.3.6 象的价值及其运用原则

3.3.7 将帅的价值及其运用原则

2. 基本概念和知识点

基本概念：棋子、价值、威力、运用原则。

知识点：车、马、炮、兵卒、士、象、将帅的价值及运用原则。

3. 问题与应用（能力要求）

 熟悉中国象棋各棋子的价值、威力与运用原则，**注重社会主义核心价值观——“爱国、敬业、诚信、友善”**。

第四节 象棋残局攻杀技巧

1. 主要内容

3.4.1 经典的象棋残局攻杀技巧

2. 基本概念和知识点

基本概念：攻杀技巧。

知识点：经典的象棋残局攻杀技巧。

3. 问题与应用（能力要求）

 掌握经典的象棋残局攻杀技巧。

（三）思考与实践

 思考：

1、残局定式用来干嘛?

2、为什么说将帅的价值最高?

 3、禁困法是一种什么技巧？

实践：

1、“天天象棋”残局闯关

2、“天天象棋”人机对战

（四）教学方法与手段

本章教学主要采用的方法和手段：课堂讲授、多媒体教学、网络辅助教学、分组讨论、课堂讨论等。

**第四章 中国象棋中局战术**

（一）目的与要求

1. 了解中国象棋的中局战略思想，**注重社会主义核心价值观——“爱国、敬业、诚信、友善”。**

2. 掌握中国象棋常见的中局战术

3. 熟悉从多方面、多角度来观察局面形势

（二）教学内容

第一节 中国象棋中局战略

1. 主要内容

4.1.1 中局战略思想的重要性

4.1.2 中局战略的制定

2. 基本概念和知识点

基本概念：中局战略思想、搏杀型战略、稳健型战略。

知识点：中局战略思想的重要性，中局战略的制定。

3. 问题与应用（能力要求）

 了解中国象棋的中局战略思想，**注重社会主义核心价值观——“爱国、敬业、诚信、友善”**。

第二节 中国象棋常见的中局战术

1. 主要内容

4.2.1 中国象棋常见的中局战术

2. 基本概念和知识点

基本概念：运子、兑子、捉子、弃子、顿挫战术、腾挪战术、牵制战术、拦截战术、围困战术、将杀战术。

知识点：中国象棋常见的中局战术。

3. 问题与应用（能力要求）

 掌握运子、兑子、捉子、弃子、顿挫战术、腾挪战术、牵制战术、拦截战术、围困战术、将杀战术。

第三节 中国象棋中局分析

1. 主要内容

4.3.1 局势分析

2. 基本概念和知识点

基本概念：子力多少、有效步数、兵种结构、子力畅通、子力配置、子力结构、阵形缺陷、捉杀威胁。

知识点：局势分析。

3. 问题与应用（能力要求）

 熟悉从多方面、多角度来观察局面形势。

（三）思考与实践

 思考：

1、“非赢不可”能选择稳健型战略吗?

2、运子战术的原则是什么?

 3、如何分析兵种结构？

实践：

1、“天天象棋”残局闯关

2、“天天象棋”人机对战

（四）教学方法与手段

本章教学主要采用的方法和手段：课堂讲授、多媒体教学、网络辅助教学、分组讨论、课堂讨论等。

**第五章 中国象棋开局精要**

（一）目的与要求

1. 了解中国象棋的开局基本原理，**注重社会主义核心价值观——“爱国、敬业、诚信、友善”。**

2. 熟悉中国象棋开局与布局的种类、技巧、基本杀招

（二）教学内容

第一节 中国象棋的开局基本原理

1. 主要内容

5.1.1 中国象棋开局的基本原理概述

5.1.2 争夺河界

5.1.3 善用车

5.1.4 保护士兵

2. 基本概念和知识点

基本概念：开局、基本原理、河界。

知识点：中国象棋开局的基本原理概述，争夺河界，善用车，保护士兵。

3. 问题与应用（能力要求）

 了解中国象棋的开局基本原理，**注重社会主义核心价值观——“爱国、敬业、诚信、友善”**。

第二节 中国象棋开局与布局的种类、技巧、基本杀招

1. 主要内容

5.2.1 中国象棋开局与布局的基本知识

5.2.2 中国象棋开局与布局的种类与技巧

5.2.3 常见布局陷阱例解

2. 基本概念和知识点

基本概念：布局、技巧、陷阱。

知识点：中国象棋开局与布局的基本知识、种类、技巧、常见布局陷阱。

3. 问题与应用（能力要求）

 熟悉中国象棋开局与布局的种类、技巧、基本杀招。

（三）思考与实践

 思考：

1、中国象棋开局基本原理是什么?

2、中国象棋开局与布局常见的种类有哪些?

 3、有哪些常见布局陷阱？

实践：

1、“天天象棋”残局闯关

2、“天天象棋”人机对战

（四）教学方法与手段

本章教学主要采用的方法和手段：课堂讲授、多媒体教学、网络辅助教学、分组讨论、课堂讨论等。

**第六章 中国象棋兵法应用**

（一）目的与要求

1. 了解中国象棋常用兵法的含义、特点和用法，**注重社会主义核心价值观——“爱国、敬业、诚信、友善”。**

2. 熟悉孙子兵法在中国象棋中运用的经典棋局

3. 熟悉三十六计运用在中国象棋的经典棋局

（二）教学内容

第一节 中国象棋兵法概述

1. 主要内容

6.1.1 常用兵法的含义

6.1.2 常用兵法的特点

6.1.3 常用兵法的用法

2. 基本概念和知识点

基本概念：兵法、含义、特点、用法。

知识点：中国象棋常用兵法的含义、特点和用法。

3. 问题与应用（能力要求）

 了解中国象棋常用兵法的含义、特点和用法，**注重社会主义核心价值观——“爱国、敬业、诚信、友善”**。

第二节 孙子兵法

1. 主要内容

6.2.1 孙子兵法概述

6.2.2 中局阶段如何运用孙子兵法

6.2.3 残局阶段如何运用孙子兵法

2. 基本概念和知识点

基本概念：孙子兵法、中局阶段、残局阶段。

知识点：孙子兵法概述，中局阶段如何运用孙子兵法，残局阶段如何运用孙子兵法。

3. 问题与应用（能力要求）

 熟悉孙子兵法及其在中国象棋中的经典应用。

第三节 三十六计

1. 主要内容

6.3.1 三十六计概述

6.3.2 三十六计运用在中国象棋

2. 基本概念和知识点

基本概念：声东击西、顺手牵羊、调虎离山、关门捉贼、反客为主、连环计。

知识点：三十六计概述，三十六计运用在中国象棋。

3. 问题与应用（能力要求）

 熟悉声东击西、顺手牵羊、调虎离山、关门捉贼、反客为主、连环计等三十六计运用在中国象棋的经典棋局。

（三）思考与实践

 思考：

1、中国象棋常用的兵法有哪些?

2、孙子兵法在中局阶段和残局阶段的运用有何特征?

 3、把三十六计分为6组运用在中国象棋，这6组的具体计谋是什么？

实践：

1、“天天象棋”残局闯关

2、“天天象棋”人机对战

（四）教学方法与手段

本章教学主要采用的方法和手段：课堂讲授、多媒体教学、网络辅助教学、分组讨论、课堂讨论等。

**第七章 中国象棋精彩对局**

（一）目的与要求

1. 熟悉杨官磷的布局和夺冠名局

2. 熟悉许银川的棋艺特点和夺冠妙局

3. 熟悉杨官磷的布局和经典战役

（二）教学内容

第一节 柳大华象棋名局赏析

1. 主要内容

7.1.1 柳大华历年夺冠纪略

7.1.2 1978年全国棋类比赛个人赛：湖北 柳大华（红先胜）浙江 于幼华

7.1.3 1980年全国棋类联赛：广东 杨官磷（红先负）湖北 柳大华

2. 基本概念和知识点

基本概念：柳大华、全国棋类比赛个人赛、全国棋类联赛。

知识点：柳大华历年夺冠纪略，1978年全国棋类比赛个人赛中柳大华象棋名局赏析，1980年全国棋类联赛中柳大华象棋名局赏析。

3. 问题与应用（能力要求）

 熟悉杨官磷的布局和夺冠名局。

第二节 许银川象棋名局赏析

1. 主要内容

7.2.1 许银川历届夺冠纪略

7.2.2 象棋超人许银川的棋艺特点

7.2.3 新世纪初许银川妙局

2. 基本概念和知识点

基本概念：许银川、妙局。

知识点：许银川历届夺冠纪略，棋超人许银川的棋艺特点，新世纪初许银川妙局。

3. 问题与应用（能力要求）

 熟悉许银川的棋艺特点和夺冠妙局。

第三节 杨官磷精彩对局

1. 主要内容

7.3.1 杨官磷的生平简介

7.3.2 杨官磷的布局分析

7.3.3 杨官磷的经典战役

2. 基本概念和知识点

基本概念：杨官磷、布局、经典战役。

知识点：杨官磷的生平简介，杨官磷的布局分析，杨官磷的经典战役。

3. 问题与应用（能力要求）

 熟悉杨官磷的布局和经典战役。

（三）思考与实践

 思考：

1、柳大华的布局有何特点？柳大华的经典战役有哪些？

2、许银川的棋艺特点是什么？许银川的经典妙局有哪些？

 3、杨官磷的布局有何特点？杨官磷的经典战役有哪些？

实践：

1、“天天象棋”残局闯关

2、“天天象棋”人机对战

（四）教学方法与手段

本章教学主要采用的方法和手段：课堂讲授、多媒体教学、网络辅助教学、分组讨论、课堂讨论等。

**五、各教学环节学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **教学环节** **教学时数****课程内容** | **讲****课** | **讨****论****课** | **技能****实操** | **小****计** |
| 第一章 | 1 |  |  | 1 |
| 第二章 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 第三章 | 4 | 2 | 2 | 8 |
| 第四章 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 第五章 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 第六章 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 第七章 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **合计** | **14** | **9** | **9** | **32** |

六、课程考核

（一）考核方式

平时考核方式：考查，期末考核方式：考查

（二）成绩构成

平时成绩占比：30% 期末考试占比：70%

（三）成绩考核标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 期末考核 | 集中/分散 | 闭卷/开卷 | 笔试/口试/实验操作/论文/课程设计 | 备注 |
| 分散 |  | 中国象棋棋艺技能等级 | 70% |
| 平时考核 | 形式 | 次数 | 权重 | 形式 | 次数 | 权重 |
| 出勤、课堂表现等 | 10 | 10% | 中国象棋棋艺技能测试 | 10 | 20% |

中国象棋棋艺技能等级：“天天象棋”人机对战里面的初级，中级，高级和特级。

**课程思政育人目标是否达成，需要设置合适的形式加以检验。在这门课中，设置10 分案例分析题，要求学生总结中国象棋运动的发展历史、棋例细则、竞赛方法、对局礼仪等方面的知识，注重社会主义核心价值观——“爱国、敬业、诚信、友善”，以及“四个自信”——道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。**

**七、推荐教材和教学参考资源**

1. 洪峰. 中国象棋[M]. 江苏凤凰科学技术出版社，2018年6月.
2. 曹霖. 大师教你学象棋(升级版) [M]. 吉林科学技术出版社，2017年2月.
3. 曹霖. 大师教你学象棋 [M]. 吉林科学技术出版社，2011年10月.
4. JJ象棋大奖赛. http://www.jj.cn/reg/20160815register.html
5. 天天象棋-官方网站-腾讯游戏http://xiangqi.qq.com/
6. 【中国象棋大赛】象棋名局胡荣华-吕钦；胡荣华-许银川. http://www.iqiyi.com/w\_19rs3l94pt.html
7. [体育]中国象棋比赛. http://v.youku.com/v\_show/id\_XMTI4ODg4OTYw.html
8. 李浭，马正富 编著. 柳大华象棋名局赏析[M]. 金盾出版社，2007年3月.
9. 李浭，马正富 编著. 许银川象棋名局赏析[M]. 金盾出版社，2003年3月.

**八、其他说明**

**大纲修订人：熊文 修订日期：2020年12月**

**大纲审定人：蔡建辉 审定日期：2020年12月**